

本报讯(郑娟 记者 殷樱)为进一步增强青少年的国家意识和民族意识,加深对四川、香港多领域、全方位的认同,促进两地青少年的联系交往,5月26日,以“川港青年携手,共同追逐梦想”为主题的“交流·合作·实践·创新”大型主题系列活动在成都举行。

据了解,该活动由四川省教育国际交流服务中心、四川之友协会(香港)主办,四川长江职业学院承办。香

港公开大学、香港大学附属学院等香港高校的45名师生代表和四川省内近20所高校的师生代表出席了此次活动。

本次活动分为“川港青年学生互动交流、实习”活动回顾展、《世界那么大,相约在香港》新书发布会、“四川大学学生香港行”社会实践活动颁奖仪式、香港青年学生来川交流、实习活动启动仪式、“青年·梦想”圆桌会和“川港青年携手共同追逐梦想”户外活动等

六个部分。其中“青年·梦想”圆桌会设主题论坛,参会人员将围绕“多元的时代,迷茫还是机遇”、“公益的力量”、“追逐‘梦想’再反思”和“无所不在的网络”四个主题,进行深入探讨。

截至目前,“四川大学学生香港行”以及由香港特别行政区批准的“川港青年学生互动交流、实习计划”已吸引了四川45所高校1830名学生赴港交流,1079名香港大学生来川实习、交流。

农大专家跨进门 老乡脱贫笑开颜

——四川农业大学助推全省脱贫攻坚纪实

■ 李劲雨 本报记者 李益众

阳光下,1000亩生姜,被微风吹起了层层波浪,绿油油的,煞是壮观。

这里是天全县大坪乡徐家村,两年前来还是一个贫困村。现在,徐家村依靠生姜这项主打产业,打了一场翻身仗。

徐家村第一书记罗明芳说,徐家村“脱贫摘帽”,离不开四川农大园艺学院蔬菜专家严泽生老师的技术指导。

严泽生深入田间地头,手把手将技术传授给农民,还对种植大户多次集体培训。如今,个别生姜种植大户年纯收入达30多万元,成为人人羡慕的富裕户。

四川农大党委书记邓良基说,我们把脱贫攻坚作为重大政治任务来抓,扎实推进精准扶贫、对口扶贫和科技扶贫工作,着力为全省打赢脱贫攻坚战作出实实在在的贡献。



四川农大专家为茂县农户指导中药材种植技术(图片由学校提供)

吉洒他尔家的8只基础母羊已下小羊11只,存活8只;吉作哈耶家基础母羊已下小羊10只,存活9只;马书体家的8只基础母羊已下小羊6只,全部存活。“有了这些羊子,脱贫就有了厚实的基础。”

据统计,四川农大共组织专家团队先后到贫困县示范推广作物、林果、蔬菜、畜禽等新品种20多个、新技术100多项、新成果50余项。

编制规划 为区域发展问诊把脉

“精准扶贫,不是一把抓、满盘撒,而是落实重点区域、重点方向、重点产业,有计划地推进,真正为群众找到适合当地发展的致富项目。”杨文钰说。

该校在智力扶贫上出实招,主动承担规划编制,充分发挥智库在脱贫攻坚中的重要作用。目前,该校与省移民扶贫局共同完成“十三五”农村扶贫开发规划总体思路,并具体承担了该《规划》的编制任务。

此外,四川农大专家们先后为广安、巴中、阿坝等地编制现代农业、特色产业规划20多个,完成雷波县的《优势特色产业精准扶贫五年规划》等7个规划与方案。专家们牵好各类产业的牛鼻子,让各种“治贫方”“脱贫方”“致富方”在贫困地区落地生根。

5月4日至6日,四川农业大学果蔬专家郑阳霞、茶叶专家李品武、核桃专家万雪琴、蜜蜂专家杨明显受雷波县教科

局邀请,来到雷波县开展了为期三天的考察和指导。

海归博士杨明显毕业于南非罗斯德大学昆虫学专业。他对雷波蜂农利用脐橙花生产出的橙香蜂蜜,给予充分的肯定。他说,雷波橙花蜂蜜风味独特,这是不可复制的地域性特色产品。做大做强橙香蜜产品,又将是一条群众致富新路子。

四川农大专家按需提供产前、产中、产后系列化服务,带动贫困地区找准适合当地发展的特色支柱产业,推动形成“一村一果、一乡一业”的产业发展格局。

精准扶贫不仅是输血,更要增加“造血”功能。近5年,四川农大举办各类培训班400多期,培训近5万人次,覆盖88个贫困县。搭建以“农业科技110”“农业科技网”为主的农业信息服务平台,免费提供信息服务,较好地解决了科技进村入户“最后一公里”的难题。

模式创新 变技术帮扶为品牌开发

数日没剃胡须,浓密的络腮胡子遮住了大半张脸,田孟良教授看上去像是穿梭在大山深沟里的“原始人”。

田孟良是四川农大新农村发展研究院副院长,正致力于帮助天全县乐英乡爱国村依靠茶产业实现脱贫致富。

四川农大校长郑有良说:“作为农业高校,必须主动作为,把教学科研与扶贫相结合,积极发挥在人才培养、科学研究、成果转化等方面的特色和优势,为全

面建成小康社会作出应有的贡献。”

爱国村是天全县36个贫困村之一,具有多年高品质茶叶栽种历史,但村民们缺少主动谋事创业的热情,局限于提供低鲜叶。爱国村高品质的茶叶养在深沟无人识,扮演着为其他茶商作嫁衣的角色。现在,全村还有贫困户13户,家家都有自建茶园。

四川农大将短期内的精准扶贫与产业长期发展紧密结合,将茶叶确定为爱国村脱贫致富的主导产业。与实力雄厚的茶企对接,协助组建涵盖全体贫困户的合作社,与爱国村党支部形成互动互促的良性机制,探索出“校企联动促产业、村社联营促增收”的“双联双促”新模式。

“很多贫困村拥有独特的自然优势,只要顺势而为,完全可以走向致富的道路。”四川农大茶学专家何春雷教授说,爱国村群山如屏,降水丰沛,温度适宜,种植茶叶具有得天独厚的优势。

四川农大打破传统扶贫模式,由单纯的技术帮扶变为特色品牌开发,精心指导茶农在产业发展上做到“8个统一”,即栽种、防虫、治病、施肥、采摘、加工、包装、销售的全部统一,由高校、村、合作社、公司共同开发产品,全力打造“爱国村”绿茶、“爱国红”红茶两个品牌,确保村民们持久受益。

村民高登全家里地震时受损的房屋建起来了,大女儿完成了大学学业,没了后顾之忧,他全力投入到茶产业上来。他说,这次扶贫不是一阵风,而是一场科学化、持久性的工作。

第二届全国青少年海洋意识教育论坛提出: 内陆学校也要重视海洋意识教育

本报讯(记者 刘磊)5月26日,在“世界海洋日暨全国海洋宣传日”即将到来之际,由中国陶行知研究会主办的第二届全国青少年海洋意识教育论坛暨首届内陆学校海洋意识教育论坛在青神县召开。

中国海洋大学教授、全国海洋观教育基地主任于焱平在专题讲座中说,除960万平方公里的陆地外,中国还有300万平方公里的海洋国土面积。“海洋资源丰富,战略地位重要,每个人都要有海洋意识,爱护海洋环境,保护海洋权益。”他呼吁,海洋意识教育要从娃娃抓起,不仅沿海学校,内陆学校也应开展

有关海洋知识、权益的教育。

中央电视台特别栏目组副组长、大型纪录片《南海南海》总导演马伟平在论坛上播放了6分钟的预告片,制作精良,令人震撼;来自台湾的海洋教育专家罗力则讲述了他自筹经费潜入海底拍摄纪录片,以此唤起人们爱护海洋环境的意识。

论坛还聘请了于焱平等为第一批中国青少年海洋意识教育专家。青神县学道街小学、浙江省宁海县岳井幼儿园、山东省威海青岛路小学在论坛上作交流发言,分别讲述了各校开展海洋意识教育的办法和举措。



四川音乐学院举办第三届钢琴艺术周

本报讯(记者 夏应霞 摄影报道)5月22-27日,为期一周的第三届钢琴艺术周活动在四川音乐学院举行。这是川音继主办了第54届意大利威尔第之声国际声乐比赛(中国赛区)后,再次引进世界一流艺术资源而推出的高水平国际钢琴教育及展演活动。

本届钢琴艺术周大师云集,琴音不绝。艺术周活动由美国钢琴家、波士顿大学钢琴教授波阿兹·沙龙,我国著名钢琴教育家、四川音乐学院钢琴艺术研究所所长但昭义担任艺术总监,邀请了享誉世界乐坛的钢琴家、美国柯蒂斯音乐学院前院长格拉

夫曼,美国奥斯汀得克萨斯大学钢琴系主任安东·内尔,意大利知名钢琴教育家内尔森,意大利著名钢琴家埃利希,中央音乐学院钢琴系主任吴迎,四川音乐学院钢琴系教授李晚玲等国内外一流演奏家、教育家,以音乐会、大师课、讲座等形式为广大钢琴学习者 and 爱好者近距离授课、指导、示范。

世界顶级钢琴大师在艺术节活动期间的系列音乐会上倾情演奏,展示钢琴艺术的魅力。图为克利夫兰国际钢琴大赛首位华人金奖得主、美籍华人青年钢琴家黄楚芳在专场音乐会上与乐迷交流。

驻村帮扶第一书记·工作日记

“试验田”里“种”出新经验

武胜县万隆镇大垭村第一书记 陈贵均

(派出单位:四川教育报刊社)

5月18日 晴

阴雨连绵多日的天空终于放晴,在阳光的照射下,变得蔚蓝色。而我却来不及欣赏村里此时的美景,便急急忙忙骑着电瓶车,奔向镇民政所副所长、驻大垭村干部陈远斌的办公室。8:30,村“三职”干部准时赶到,大垭村村委5月份集中办公会正式开始。

按照惯例,我首先通报了此次会议的主要议程,以及需要集中研究讨论的重要事项,大学生村官、村党支部书记雷惠琴作会议记录。随后,村党支部书记王克彬,村委会主任陈建国先后就“两学一做”学习教育实施方案、村“两清”信息登记表、养殖业政策性保险费收缴等事项进行通报,并按分工协调原则逐一落实到人。最后,陈远斌所长就村综合文化活动中心建设工作进行了强调,并提出了落实要求。此时,时间刚好到上午10点整。

然而,这样的情形,在我驻村帮扶工作到现在,却是很少见的。由于村“三职”干部的薪酬比较低,不足以满足家庭日常所有开销,干部们大多还有别的谋生职业。例如,王克彬是一名电工,陈建国除种庄稼外还要开摩的赚钱养家,村委会文书李长福同时是镇上一家物业公司业务员。因此,除参加镇党委、政府会议外,村干部忙于村务的时间就难以保证,更别提集中开会。同时,由于村干部之间分工不

明确,权责不清晰,缺乏必要的沟通、交流,严重影响了村两委的团结,更影响到村务工作的开展。

“把机关好的工作方式、方法带到基层,把基层好的作风带回机关。”此时,省教育厅张涛书记的话给我指明了改变现状的出路。为将报刊社分工明确、求真严谨、强化分工协作、注重办事效率等好的工作方法,经验带到大垭村,我进行了多次探索。一方面,明确界定了村两委主要工作职责,第一书记主要工作职责以及对应的工作事务,并确定了权责边界,做到制度上墙。另一方面,我根据村情实际,建立了每月一次的定期集中交流机制,集中处理村务工作,并就重要问题民主研究决定。当然,会议时间、地点不固定,可以根据具体情况而定。会议需由第一书记提前收集、整理好议题,并由雷惠琴做好会议记录,以便归档查阅。

转变观念,落实想法也并非一帆风顺。为此,我采用“先尝甜头”,即试验实施,再提出整体实施方案,并紧跟落实,做好每次试验的前期准备工作,最后形成完整的规章制度方式进行。当然,这样的制度需要完善,我的“试验田”仍需要继续深耕细作,方能结出“硕果”,即通过不断地结合实际,理清关系,不断探索、创新,并抓好落实,不断加强村两委建设,助推村务工作,尤其是精准扶贫工作提质增效。

内江市“绿色德育”激发教育活力

■ 本报记者 鲁磊

不久前,内江市第三中学为全校高三毕业生举行了隆重的“成人礼”仪式,学生身穿汉服,按照古代习俗,加冠笄,束腰带,向父母行跪拜礼后聆听训示,以传统的方式告成成年,准备肩负起家庭和社会的责任。

“当跪拜妈妈的一刻,成长中的点点滴滴都浮现在眼前,我感觉应该好好思考一下人生的意义,担当起成年的责任。”学生杨霞的眼里闪烁着泪花。

举办成人礼,是内江三中创新德育工作的有益探索。近年来,为了改变学校德育重说教、轻实践、易落空的难题,内江市教育局围绕创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念,提出了“绿色德育”的总体思路,并研究制定中小学德育工作五年计划,明确了德育在内江市中的地位和德育工作实施路径。内江各中小学以此为方向和抓手,把德育活动开展得有声有色,大大激发了教育活力。

一所因德育“复苏”的学校

“举办成人礼的根源是对学生的尊重。”内江三中校长杨学富如此感叹。

据介绍,内江三中过去是一所老牌“名校”,后来因为办学目标不明确,长期陷入了发展困境。在杨学富看来,过去学校片面强调抓学生的学习,一切为学习“开道”、“让路”。“直到学校走进发展的‘死胡同’,人们才开始意识到德育的重要性。”

杨学富介绍,近年来,学校把德育放在学校教学管理工作的首位,从班团活

动到校园文化建设,都围绕德育工作开展,并从2012年开始,每年为初一新生举行隆重的退队入团仪式,为高三毕业生举行成人礼仪式。通过形式多样又“接地气”的德育活动,短短几年间,学校的校容、学风焕然一新。

“德育活动的意义在于,让学生埋头苦学的时候,停下来回头望望,向前看看,让他们思考自己在干什么、有什么意义,从而产生‘内驱力’,这符合学生的成长和认知规律。”内江市教育局副局长鲁英杰说,“绿色”就是良好的生态,“绿色德育”就是要为学生提供健康成长的土壤。内江三中的“复苏”,说明了只有关注“人”的发展,关注学生的健康和可持续发展,才能构建良好的教育生态。

考验学校“化虚为实”的功夫

最近,内江十小四年级六班的罗佳妮格外忙碌,她要独立准备一节“缅怀先烈,弘扬民族精神”的班会课,从收集资料制作课件,到邀请同学参与讨论,小小年纪的她都组织得有条不紊。

“每周一节的班会课,都由班里的同学自己组织,老师只是从旁协助、记录,从一年级到现在,明显能感受到孩子们的成长,他们不断创造着惊喜。”罗佳妮的班主任何月冬深有感触地说。

内江十小大队辅导员高蔚说,学校的德育工作以“爱”为主题,从学生入校就开始通过班队活动、班会课、校本课程、校园活动等载体,教给学生“爱自己”、“爱他人”、“爱自然”、“爱民族和国

家”,把卫生教育、安全教育、品德教育等内容都融入其中,把空洞的词汇和理念,都化作了一次次生动的演讲、一堂堂精彩的班会,一次次妙趣横生的活动,达到了“润物无声”的效果。

鲁英杰认为,德育是关注学生精神与心灵的教育,因为其考察“指标很‘软’”,难以评价,导致长期在老师们中间流传着德育工作“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的误解。“做好德育工作,考验的是学校‘化虚为实’的功夫。”

据了解,为了落实“立德树人”的根本任务,让“校校有品牌,人人都精彩”,切实解决德育难落实的问题,内江市围绕“绿色德育”,着力实施了队伍建设、机制畅通、科研引导、示范带动、课程开发等“十大工程”,在此基础上,学校再结合特色与实际进行探索与生发,大大推动了德育资源校本化、德育内容课程化、德育工作生活化、德育活动主题化,为学生的全面发展、终身发展构筑坚实的支撑。

有了好老师,才有好学生

在内江六中政教处主任邓刚的办公桌上,一张德育教研的工作表格格外醒目,上面密密麻麻标注了整学期的德育教研、培训安排。桌子的一旁,摆着厚厚一摞主题班会课件设计评价表,其中一张的总体评价及合计得分一栏,打了一个大大的零分,并标注:“一个小课件的翻版”。内江六中的德育工作让人感受到认真与务实。

比照“绿色德育”的提出的“十大工程”,内江六中近年来积极探索德育队伍建设和德育教研工作,并探索以班主任为核心的德育导师管理模式,把育人要求和岗位职责相统一,推动实现全方位育人、全过程育人和全员育人。

“学生带手机该不该禁?学生上网该不该禁?学生早恋怎么办?”在每月两次的班主任集体备课上,全校班主任会提出具体的德育问题,研究共性,寻找解决对策。

“有了好老师,才有好学生。”邓刚刚说,班主任工作不仅需要勤奋,更需要智慧。社会发展日新月异,新的理念、思潮层出不穷,在这样的背景下,德育工作开展首先要培养和提升教师的智慧和能力。

“对残疾学生来说,普通学生能完成的事,他们可能要付出百倍的努力,而老师必须陪在他们身边,一遍又一遍的尝试。”在威远中学的讲台上,威远特殊教育学校盲人教师林建微笑着讲述自己教书的过程,讲台下的师生已经啜泣声一片。

“提高德育质量,关键还在教师。”威远县教育局局长郭秀英说,“十大工程”为落实“绿色教育”理念提供了思路和方向,在此基础上,威远县在德育队伍建设中提出“做阳光园丁”的号召,狠抓师德师风管理和示范引领,在全县范围内评选“最美教师”,并邀请优秀教师到各个学校进行业务探讨和师德报告,“用身边的人、鲜活的案例来影响教育的风气。”