

本报讯(谢尧冯)日前,省教育厅组织专家对四川文化产业职业学院、眉山职业技术学院、内江职业技术学院、达州职业技术学院4所2013年立项建设的示范高等职业院校重点培育院校建设项目开展中期检查。

各院校及举办方对本次中期检查工作高度重视,省委宣传部和眉山、内江、达州等地方政府作为举办方的配套资金到位情况良好,并在学院土地政策、项目贷款、基本建设、人才

引进、校企合作和集团化办学各方面给予了大力支持。在示范建设项目管理方面,各校自筹资金到位良好,强化过程管理,明确建设路径,制定了项目管理、资金管理、工作督察、绩效考核等系列管理制度,为示范建设扎实有序推进提供了制度保障。

检查发现,各院校示范建设过程仍存在一些问题和不足。如,有的学校项目建设进度和资金使用进度迟缓,部分项目招投标进度需加快;有

的学校校企合作的制度不够完善,合作的广度和深度仍需进一步加强;有的学校体制机制创新有待突破,搭建职教联盟的措施需要落地;有的学校专业内涵建设不足,专业带头人素质较低,人才培养质量需进一步提升。

检查结束后,各院校表示,将以示范建设为抓手,进一步深化校企合作、产教融合,加强内涵建设和质量提升,紧密对接地方产业发展需求,为服务地方经济发展作出更大贡献。

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-30 第44期 总第2821期 总编辑 杨刚

2015年4月30日 星期四 今日4版 主管主办:四川教育报社 值班副主编 屈辉



在这里,见证教育的无限可能……

新闻投稿邮箱:jydbxw@163.com

讲政治 守纪律 守规矩

全省教育系统推进领导班子思想政治建设

开
栏
语

为深入贯彻中央从严治党重大部署和习近平总书记系列重要讲话精神,按照省委加强领导班子思想政治建设工作的部署,我省教育系统迅速行动,深入推进领导班子思想政治建设工作。本报开辟“讲政治 守纪律 守规矩——全省教育系统推进领导班子思想政治建设”专栏,敬请关注。



近日,四川省教育厅厅长朱世宏(右)一行访问地处斐济首都苏瓦的南太平洋大学,参观了校园及教学设施,并与南太平洋大学孔子学院院长李登贵就汉语推广和国际交流等问题进行了交流。李登贵简要介绍了南太平洋大学孔子学院自建立以来所做的工作,以及未来的发展规划。南太平洋大学成立于1968年,由12个成员国共同所有,在多个南太平洋岛国设有分校,是全球仅有的两所区域性大学之一。

(本报记者 李益众)

广元市推进五大教育综合改革

本报讯(母剑勇)2015年,广元市教育重点进行五个方面综合改革,以改革的手段增强教育发展活力与动力,推进教育又好又快发展。

——推进城乡教育资源均衡配置改革。推进义务教育均衡发展改革,大力实施《广元市义务教育“四均一强”改革实施方案》,督促相关责任单位,细化改革项目、制订方案、成熟一项推进一项。力争成为省区域教育综合改革试点项目。

——推进教育人事管理体制综合改革。积极探索“县管校用”教师管理机制。建立教师、校长在县域内合理流动机制。推进中小学教师职称改革,增加中小学教师高级教师职数,形成动态、充满活力的职称评定新机制。

——推进考试招生制度改革。落实义务教育免试就近入学政策,用公开“摇号”的方式分配城区优质学校空余学位。进一步深化中考制度改革,

引导初中学校推进素质教育,健全完善与国家考试制度相适应的高中学业水平考试制度和综合素质评价机制。

——推进教育管理体制综合改革。深入推进教育管办评分离,努力构建“政府管理教育、学校自主办学、社会广泛参与”的新格局。简政放权,制订《广元市教育局职能转变方案》。推进权力清单管理制度,推进教育事业单位分类改革。探索社会参与教育评价机制。

——推进人才培养方式改革。创新德育工作,开展青少年学生思想道德建设针对性、实效性、生动性的实践探索,以“学校法治”“三养”模式为抓手,推广使用《法制教育进课堂》教师教学指导用书和学科音像教材。推进“法律进学校”常态化,在教育系统形成依法治教、依法治校的良好氛围,深入推进创新拔尖人才培养行动计划,推进职业教育产教融合改革试点工作。

武侯区举办核心价值观主题教育活动

本报讯(记者 倪秀)“我们手拉手,我们心相牵,践行社会主义核心价值观,二十四个大字牢记心间。”4月29日,伴随着成都市磨子桥小学分校师生《牢记核心价值观》的歌声,成都市武侯区培育和践行社会主义核心价值观主题教育实践活动拉开帷幕。活动以“友善立德 文明有礼 向善幸福出发”为主题,师生们以舞蹈、合唱、朗诵等艺术形式,诠释和传递社会主义核心价值观精神内涵和强大正能量。武侯区40多所中小学校的德育干部和3000多名师生、家长代表参加了活动。

主题教育活动上,磨子桥小学分校举行了该校第八届“幸福花儿一样”校园艺术节,通过文艺节目汇演、艺术作品展览等方式,展示社会主义

核心价值观教育学习成果。该校副校长李沛伦介绍说,为了让社会主义核心价值观教育更加入脑入心,学校主要通过班级文化建设、主题艺术活动开展,给学生营造良好的学习氛围,用社会主义核心价值观浸润学生的心灵。

“培育和践行社会主义核心价值观要从小抓起,从学生抓起,从学校抓起。”武侯区教育局副局长李晓林认为,以艺术活动这种喜闻乐见的方式,把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学活动中,有利于培养“知友善、明礼仪、讲文明”的现代小公民,也有助于引导学生树立正确的审美观念。同时,让家长走进学校,近距离地了解学校,有利于形成家庭、学校携手育人的强大合力。

编辑 夏应霞 美编 余依颂

休刊启事 本报5月2日、5日休刊,5月7日正常出报。

和张秋艳结对为师徒。根据培养计划,张秋艳每期主动请指导教师听课不少于5节,每期主动听指导老师和骨干教师上课不少于20节,并虚心接受指导教师的教学理念,以提升专业发展。”说到这里,原双东一小教师张秋艳脸上满是笑容,“到城里来,就是希望让我的专业成长更快更好。”一学期的适应过程,张秋艳在城里小学上课再也不胆怯。

实验小学为张秋艳量身定制了培养计划,按照青蓝工程,学校安排骨干教师曾华

促进优质教师资源共享和城乡学校“共赢”,整体提升义务教育质量,办更好更公平的教育。

到城里去 教师专业成长更快更好

“很高兴能站在德阳市实验小学的讲台上,我将努力工作,认真学习先进的教育教学理念,以提升专业发展。”说到这里,原双东一小教师张秋艳脸上满是笑容,“到城里来,就是希望让我的专业成长更快更好。”一学期的适应过程,张秋艳在城里小学上课再也不胆怯。

实验小学为张秋艳量身定制了培养计划,按照青蓝工程,学校安排骨干教师曾华

全省中职学生比拼技能

■ 本报记者 刘磊 摄影报道

4月是全省职业教育活动月。在此期间,由四川省教育厅主办,各市(州)、高职院校承办的全省中职学校技能大赛也陆续展开。身怀“绝技”的中职生们信心百倍步入赛场,一决高下。

正在成都纺织高等专科学校参加服装设计技能大赛的中职学生



四川邮电职业技术学院赛场,一名参赛选手正在紧张地布线。

县管校用:教育均衡发展的源头活水

——德阳市旌阳区探索“县管校用”新路

■ 本报记者 殷轶

“以前教师交流到学校,进来了就不出去。现在来的老师教学质量不达标,学校可以不要,把人送回教师培训交流中心。”德阳市旌阳区实验小学校长罗绵强谈到“县管校用”教师管理机制,不由点赞:“老师有了压力,更能调动他们的工作热情,教学质量自然提高。”

近年来,德阳市旌阳区义务教育教师队伍整体素质不断提升,但城乡之间、校际之间义务教育师资水平总体上仍存在明显差距。为解决制约均衡发展的瓶颈问题,旌阳区结合该区实际情况,探索建立相对集中的教师管理平台,逐步推进教职工由“学校人”向“系统人”转变的教师管理机制,即“县

管校用”机制。2014年秋季全区赴异地轮岗交流教师达230人,占全区义务教育阶段专任教师总数的8%。

搭建交流平台 让城乡教师按需流动

旌阳区教育交流培训中心交流办主任高占萍介绍,从今年开始,新进教师先与培训交流中心签订人事关系合同,再与学校签订岗位聘用合同,培训交流中心根据全区学校实际需求进行统筹安排。报名参加轮岗的教师由培训交流中心择优调配,到交流期结束,仍由中心统一管理。

“通过交流轮岗,把教师由‘学校人’

变成‘系统人’,实行县管校用双轨制管理,让教师按学校需求在校际间合理流动。”高占萍说,城市教师到农村去,让农村孩子享受到与城里孩子一样的教育;农村的年轻老师到城市学校学习锻炼,学习先进的教学理念和教学手段,尽快成长为教学骨干。

“县管校用机制下,教师按需分配是一种常态。”旌阳区教育局局长刘艳说,2014年秋季,旌阳区全面启动教师区管校用管理体制,打破了教师属于学校的人事关系等束缚,逐步实现了旌阳区内城乡教师按需流动。教育交流培训中心根据各学校实际情况,统筹安排教师到区属学校相应工作岗位,以

促进优质教师资源共享和城乡学校“共赢”,整体提升义务教育质量,办更好更公平的教育。

到城里去 教师专业成长更快更好

“很高兴能站在德阳市实验小学的讲台上,我将努力工作,认真学习先进的教育教学理念,以提升专业发展。”说到这里,原双东一小教师张秋艳脸上满是笑容,“到城里来,就是希望让我的专业成长更快更好。”一学期的适应过程,张秋艳在城里小学上课再也不胆怯。