

这学期还没结束,隆昌二中的师生们就已经在期盼校长下学期的开学讲话了。

“没有大话、官话、套话,围绕一个主题,把很多教育热点事件很自然地融入其中,很提劲!”老师们这样评价。

“学识渊博,古今中外很多故事、案例信手拈来,给我们生活、学习最有效的指导。”学生们如是说。

这位具有如此“魔力”的校长名叫郭坚,2013年底出任隆昌二中校长至今,已经用四场不同主题的开学讲话俘获了师生们的心。



浸润在四场讲话中的德育

——隆昌二中校长郭坚开学讲话的“魔力”

■ 本报记者 刘磊 文/图

第一场

让我们谈谈人生

2014年春季开学,郭坚给隆昌二中师生的第一次讲话便是谈“人生”。“人生道路何其漫长,在人生的旅途上,希望你们结交两个朋友、吃两样东西、插上两只翅膀。”

两个朋友,一指“运动场”,二指“图书馆”。他告诉师生,运动使人拥有强健的体魄、宽广的胸怀,健康的心灵,运动是生存的基础,是成就事业追逐梦想的根基;而书籍就像一块巨大的宝藏,取之不尽、用之不竭。读书可以拓展视野,增长智慧、陶冶情操、掌握生存、处事的本领,使人进步。“读书和运动两者相辅相成,互相作用,互为影响,恰似人的双手,唯有两全其美才能事半功倍。”

“吃两样东西”则为吃苦和吃亏。郭坚引用屠格涅夫的话,“你想成为幸福的人吗?那你首先要学会吃苦。”他告诉学生,幸福不是上帝给予的,而是需要用双手创造出来,创造幸福就需要付出艰苦的劳动。而“吃亏”则是一种生活态度,“这个世界上没有人喜欢爱占便宜的人,但所有人都喜欢爱吃亏的人。生活中,我们只有学会吃亏,才能赢得别人。”

“两只翅膀”分别为理想和毅力。郭坚勉励学生,学习就像大海航行,而理想犹如灯塔的光芒,有了理想,才不会偏离目标,迷失方向。

学习是一个漫长的过程,伴随我们的既有收获的快乐,但更多的是困难和挫折,因而必须拥有坚定的意志和顽强的毅力,唯有如此,才能笑到最后。

第二场

四句话教做人

2014年秋季开学典礼上,郭坚送给了全校师生四句话:做一个身心健康的人;做一个有教养的人;做一个喜欢读书的人;做一个有梦想的人。

如何做一个身心健康的人?当年正是邓小平诞辰110周年,电视剧《历史转折中的邓小平》热播,郭坚便用这位伟人的经历与师生共勉。

“邓小平一生‘三落三起’,每次被错误路线打倒之后都能奇迹般复出,并且一次比一次引人注目,靠的就是他坚定的生活信念

和乐观向上的人生态度。他被下放劳动,工友们从未见他发脾气、发牢骚;每天坚持锻炼身体,围着居住的小楼步行40圈,坚持冷水洗澡。”他告诉学生,从邓小平身上可以看到,拥有良好的身体素质和心理素质,才能走得更远、飞得更高。

如何做一个有教养的人?郭坚则举出“中国游客在埃及金字塔刻字”、“村民哄抢高速侧翻货车所栽的葡萄”等现实案例。他谈到,在公共场所大声喧哗、随地吐痰、随处丢弃垃圾;无视禁烟标

第三场

良好的习惯

2015年春季开学,郭坚与师生谈的主题是“良好习惯”。

他首先用“宇航员加加林脱鞋进宇航舱,让总设计师非常感动,被选中为第一个飞上太空的人”的故事,告诉学生“养成良好的习惯,方能成就美好未来”。

而作为一名学生应该养成哪些好习惯,郭坚则分别从生活习惯、学习习惯、行为习惯三个方面进行具体阐述。

养成良好生活习惯,他建议要定时定量吃三餐,要保证充足的睡眠,要加强体育锻炼。“中

学生大脑耐受能力低,因不吃早餐造成人体血糖低下,对大脑的营养供应不足,对大脑的损害非常大。如果处于饥饿状态,注意力就会明显涣散,记忆力下降,思维变得迟钝。”

“充足的睡眠是提高学习效率和保证学习成果的重要保障。当晚上宿舍熄灯后,同学们都应该安静入睡,只有这样才能拥有充沛的精力和饱满的精神迎接新一天的学习生活。”“强壮健康的身体是我们学习、胜任未来工作和幸福生活的基本保证,劳逸结合方能让我

第四场

精神的力量

2015年秋季,郭坚给师生谈的主题是“精神的力量”。

为什么会选这个题目?与正值中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年不无关系。“隆昌二中就诞生在那个血与火的年代,学校的发展历程,靠的就是一种独特的精神和气质。”郭坚说,这种精神就是“公而忘私、敢闯敢拼、勇于担当、善于革新”。

如何传承和发扬这种精神,他向师生提出了“敢于担当挑责任、乐于奉献做人梯、发愤学习攀高峰”三点希望。

“对学生来说,遵规守纪、一生正气是你对学校、社会的责任;孝敬父母、尊敬师长、团结同学,是你对他人的责任;勤奋刻苦、勇攀高峰是你对自己的责任;爱护公物、关心集体是你对班级的责任。只有勇于担当,你们才能在

很大程度上取决于全民族的阅读水平。”郭坚告诫他的学生,读书不仅仅影响到个人,还影响到整个民族、整个社会。“即刻起,做一个喜欢读书的人!”

谈到做一个有梦想的人时,郭坚则讲起了“中国航天之父”钱学森冲破美国重重阻挠,最终如愿回国,实现了报效祖国梦想的故事。他还用美国脱口秀女王奥普拉·温弗瑞的话勉励学生:“一个人可以非常清贫、困顿,但是不可以没有梦想。只要梦想存在一天,就可以改变自己的处境。”

们拥有持久的战斗力。”他就像一个家长一样,安排学生的饮食起居。

如何养成良好的学习习惯,曾国藩、鲁迅、叶圣陶等名人学习的故事又成了郭坚讲话中信手拈来的案例。“国内研究资料表明,对绝大多数学生来说,学习的好坏,20%与智力因素相关,80%与非智力因素相关。而在信心、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中,习惯又占有重要地位。”他建议学生,要养成一心向学、专心致志的习惯,严格执行学习计划、定

未来的社会中有立足之地以实现自己的人生价值。”

“春蚕到死丝方尽,留赠他人御风寒”,此为教师高尚品格作了形象的注解。希望你们将老师无私奉献的精神发扬光大,让大禹公而忘私、无私奉献的精神永放光芒。”

“你们是学生,学习是你们的天职。希望你们拥有像爱迪生、爱因斯坦那样刻苦努力、不懈追

求的精神,不断探索,勇攀知识的高峰。只有这样,我们才能实现自己的目标,在追逐梦想的舞台上大显身手。”

这些老生常谈的“大道理”如果放在平常,可能会引起学生的反感,可郭坚却在讲述抗战历史的过程中,回顾学校艰苦办学的历程中,巧妙地融入了“精神力量”的主题,不但没让师生反感,还收到了振奋人心的作用。

对性。

“一名好校长就是一所好学校”,这里的“好”除了教育教学管理的能力,更应具备感染师生的性格魅力和启迪他人的智慧。期待越来越多郭坚式的校长涌现。

我们一群人回到教室,做卫生的孩子也干得差不多了。于是我帮眼睛近视的孩子滴眼药水,提醒感冒的孩子吃药。

遇到下雨或者不能去晒背,那个女孩也会一起等着我。她知道,每次我吃完饭,一定会去食堂看他们吃饭的。如果第四节有课,那我一定会等每个孩子安静地吃完,我才离开自己去吃饭的,但吃好后还是会回到食堂看一下他们的。于是,她就在小食堂那边等着我,然后,我们一起进教室。

· 后记 ·

提到大会发言、校长讲话,人们下意识想到的,多是枯燥的工作部署,或者“这也不要、那也不要”的说教。隆昌二中校长郭坚的开学讲话让师生耳朵受用的同时,也让人眼前一亮。没有空洞的

大道理,没有高高在上的说教,郭坚更多扮演着一位“知心朋友”的角色,和师生推心置腹、平等地聊天谈心,谈谈人生。而这恰是一位校长难能可贵之处——一所学校,需要这样一位“精神导师”

· 引领 ·

而博览群书、喜欢思考的习惯也为郭坚的演讲增色不少,信手拈来古今中外的故事、案例提高了讲话的说理力,时事热点的穿插引用又让讲话具有时效和针

· 对性 ·

“我要跟你多待一会儿。”后来,你奶奶来了,硬生生地把你带走了。你奶奶告诉我们:“她实在舍不得离开你们老师,她说老师待她比妈妈都好!”听了这话,真让汗颜,我们并没有在她身上付出特别多的爱呀!

· 听到 ·

听到这样的话,看到这样的执著,我的心里温暖如春,幸福之情溢满心头。

这些年 那些人

ZHAXIENIAN NAXIEREN

孩子,谢谢你等我

天晴没有雾霾的日子,我会跟孩子们说:午饭去操场上散步两圈后再进教室。我和孩子把这一活动称之为“晒背”。孩子们可高兴了,于是他们天天祈盼着天晴。可天公总是不作美,不是下雨就是雾霾。因此能去晒背成了一种奢望,显得弥足珍贵。

饭后,我从大食堂吃好饭出来,总有一个女孩在等着我。看我一出来,她就会迎上来,然后拉着我的手一起往前走。同事们不解,我说她喜欢和我一起晒背。有时,她的手凉凉的,但只要拉着她走上半圈或者一圈

后,就变得热乎乎的了。看到我拉着这个女孩的手来到跑道上,其他孩子也会边叫着“来老师”边跑过来,有的从我们身后赶上来,有的从我们前面转身迎上来,更有几个调皮的男生本就在打闹着,或者蹲在地上玩着,也跑了过来,于是把我围得水泄不通。

看到这一幕,同事们会开着玩笑地说:“亲娘来了!”此时,我只得拼命地说:“你们走你们的,我就走走。”这样一部分孩子走了,还有一部分孩子跟着我一起前行。他们会叽叽喳喳地跟我说着刚才发生的一切:“谁和

谁在操场上追来追去。”“谁和谁在那里抓蚯蚓。”“谁和谁拿着树枝在沙坑里刨,被值周老师批评了。”对于情节严重的孩子,我会请同学去把调皮的孩子叫过来批评几句,有时还会取消他们的晒背权,让他们回教室做卫生。对于我对他们的“惩罚”,孩子们也能接受。被一群孩子众星捧月般地簇拥着,真是一种幸福,让我们幸福得犹如自己是一个大明星。由于时间关系,抑或不敢心在教室搞卫生的那些孩子,因此,我跟孩子约定,我们只绕操场走两圈,就得进教室。等

· 来国文 ·

我们一群人回到教室,做卫生的孩子也干得差不多了。于是我帮眼睛近视的孩子滴眼药水,提醒感冒的孩子吃药。

遇到下雨或者不能去晒背,那个女孩也会一起等着我。她知道,每次我吃完饭,一定会去食堂看他们吃饭的。如果第四节有课,那我一定会等每个孩子安静地吃完,我才离开自己去吃饭的,但吃好后还是会回到食堂看一下他们的。于是,她就在小食堂那边等着我,然后,我们一起进教室。

公室,你也总会跑到办公室门口来看看我。连我的同事都已经认识你了。只要你一来,他们就会说:“你们班的那个孩子来看你了。”

记得还有一次,是去年放寒假的那一天,你一直不肯回家。我在整理教室和办公室,你就一直跟着我。我说:“放假了,回家吧!寒假快乐,新年快乐!”可你还是迟迟不肯离去,说:“我要跟你多待一会儿。”后来,你奶奶来了,硬生生地把你带走了。你奶奶告诉我们:“她实在舍不得离开你们老师,她说老师待她比妈妈都好!”听了这话,真让汗颜,我们并没有在她身上付出特别多的爱呀!

听到这样的话,看到这样的执著,我的心里温暖如春,幸福之情溢满心头。